

**Государственное областное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Мурманский областной загородный стационарный оздоровительно – образовательный (профильный) центр «Гандвиг»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГОБОУДО МОЗСООПЦ «Гандвиг»



Ю.Н. Рыжанков

«05»

мая

2022 г.

**ПРОГРАММА**

**второй смены летней оздоровительной кампании 2022 года  
художественно - эстетической направленности  
«Жемчужина сцены!»**

**г. Кандалакша  
2022 год**

**Информационная карта  
второй смены летней оздоровительной кампании 2022 года  
художественно - эстетической направленности  
«Жемчужина сцены!»**

<b>Полное наименование учреждения:</b>	Государственное областное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Мурманский областной загородный стационарный оздоровительно–образовательный (профильный) центр «Гандвиг»
<b>Программа смены:</b>	Вторая смена летней оздоровительной кампании 2022 года художественно - эстетической направленности
<b>Срок реализации программы:</b>	с25.06.2022 по 15.07.2022
<b>Количество воспитанников:</b>	100 человек в возрасте от 6 до 18 лет
<b>Сведения об участниках программы:</b>	педагогический коллектив ГОБОУДО МОЗСООПЦ «Гандвиг»
<b>Место проведения смены:</b>	В период проведения смены используются помещения и территория ГОБОУДО МОЗСООПЦ «Гандвиг»: - игровые комнаты, помещения клуба, тренажерный зал, пищеблок, спортивные площадки на территории центра, сушилки для одежды и обуви, банный корпус.

## Пояснительная записка

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности, оздоровления. Лагерь - это новый образ жизни детей, новый режим с его особой атмосферой. Это жизнь в новом коллективе. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения. Это период свободного общения детей, свободного времени, но времени, проведенного осмысленно и с пользой.

Летний отдых сегодня - это не только социальная защита, это еще и полигон для творческого развития личности, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка, что создает условия для социализации детей и подростков с учетом реалий современной жизни.

Программа дает возможность расширить кругозор детей, активизировать познавательные процессы, развить способности, образное мышление, творческое воображение, создать ситуацию успеха, укрепить дружбу и сотрудничество между детьми разных возрастов, приобрести опыт адекватного поведения в различных ситуациях, предотвратить негативные социальные явления, крепить здоровье учащихся.

Погружая ребенка в атмосферу центра, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость собственного «я»; осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости.

Разные формы взаимодействия направлены на ликвидацию барьеров в межличностных отношениях. Любой ребенок, как через организованную, так и через свободную деятельность получает возможность активного включения в социальную структуру группы.

Педагогическая идея программы состоит в том, чтобы побудить у детей интерес к театру, кино, искусствам концертной деятельности, развивать творческие силы и способности.

Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе.

Принципы организации педагогического процесса в рамках программы:

- принцип взаимодействия воспитателей и воспитанников;
- принцип коллективной деятельности;
- принцип самореализации ребенка в условиях центра Гандвиг;
- принцип самостоятельности.

Название программы «Жемчужинки сцены» символично: как в створках морских раковин из попавших в них песчинок образуются драгоценные жемчужины, так и у нас в Центре «Гандвиг», в процессе социализации и активного отдыха, в течение смены сформируются творческие личности и раскроются таланты.

### **Актуальность программы**

В наш компьютерный век стремительно падает интерес детей к творчеству. Дети испытывают трудности в общении, не умеют устно или письменно излагать свои мысли. Мир искусства один из самых ярких, он привлекает детей своей яркостью, красочностью, динамикой, доставляет детям удовольствие и приносит много радости.

Однако нельзя рассматривать концерт как развлечение: его воспитательное значение намного шире. Младший школьный возраст — это период, когда у ребенка начинают формироваться вкусы, интересы, определенное отношение к окружающему, поэтому очень важно уже детям этого возраста показывать пример дружбы, праведности, отзывчивости, находчивости, храбрости и т.д. Самое яркое отражение — это направление находит в творческих играх: дети устраивают театр сами или при помощи игрушек разыгрывают виденное. Эти игры развивают творческие силы и способности детей.

Таким образом, данное направление имеет большое значение для воспитания всестороннего развития детей.

Отличительной особенностью является целесообразное завершение смены - создание концерта, который, как лакмусовая бумага, проявит результаты работы смены. Программа педагогически целесообразна, так как в результате её работы, дети войдут в мир театрально-концертной деятельности, освоят азы многих профессий получат много познавательной информации, которую закрепят, учась сами создавать концерт.

Организация летнего отдыха детей и подростков необходима не только для оздоровления детей и содержательности их досуга, но и как средство в профилактике безнадзорности, преступности, наркомании и токсикомании детей и подростков в период летних каникул. Летний период является наиболее благоприятным для охвата системой оздоровительных мероприятий наибольшего количества детей, с использованием доступной и эффективной массовой формы укрепления здоровья.

Решение воспитательных, оздоровительных, обучающих и развивающих задач требует объединения усилий всех педагогов, работающих в оздоровительном – образовательном центре.

**Цель:** Формирование творческих способностей детей посредством театрально – концертной деятельности.

**Задачи:**

- Развитие творческого потенциала детей;
- Формирование образного мира ребёнка;
- Развитие индивидуальных художественных способностей;
- Развитие интуиции с творческой интеллектуальной деятельностью, способность понимать и ценить прекрасное;
- Создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление и творческое развитие;
- Приобщение детей к здоровому образу жизни. Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива.

**Адресат программы** – программа предназначена для воспитанников ГОБОУДО МОЗСООПЦ «Гандвиг» период проведения смены в возрасте от 6 до 18 лет. Программа составлена с учетом интересов и психолого-возрастных особенностей детей указанного возраста.

**Срок освоения программы** – 21 день.

**Форма реализации программы** – сетевая, игровая (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью), творческие объединения (по интересам детей).

**Формы организации деятельности** – индивидуально – групповая, групповая, коммуникативная, ТАД (творчество, активность, действие).

**Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены:**

- Безусловная безопасность всех мероприятий.
- Учет особенностей каждой личности.
- Возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками смены.
- Достаточное количество оборудования и материалов для организации спортивной деятельности центра.
- Распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня.
- Четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками смены.
- Моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых.
- Ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне.

### **Основные этапы реализации программы.**

#### *Подготовительный этап.*

Этот этап характеризуется тем, что до открытия летнего лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- издание приказа по лагерю о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности центра;

- подготовка методического материала для работников центра;
- отбор кадров для работы на смене;
- составление необходимой документации для деятельности центра (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции, сценарии т.д.).

#### *Организационный этап.*

Этот период короткий по количеству дней (2-3 дня).

Основной деятельностью данного этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск художественно - эстетической программы;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно – творческих дел;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

#### *Основной этап смены.*

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены – творческие объединения по видам спорта, вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно - творческих дел, спортивные соревнования.
  - реализация основной идеи смены;
  - вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел.

#### *Заключительный этап смены.*

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- составление отчета о проведении смены;
- выработка перспектив деятельности лагеря;
- отзывы воспитанников о проведенной смене в центре;
- сдача отчётной документации.

## **Ожидаемые результаты реализации программы:**

### *Предметные:*

- формирование установки на сохранение и укрепление здоровья;
- формирование понимания необходимости стремления к самосовершенствованию, самоконтролю и самовоспитанию.

### *Метапредметные:*

- принятие идей программы на уровне педагогического коллектива и участников смены;
- чётко спланированная работа;
- первоначальное оформление отряда как коллектива единого и создание положительной эмоциональной атмосферы;
- чёткая выработка имиджа отряда с названием, девизом, отрядной песней, уголком, творческим отчётом о лагерных делах;
- соответствие направлений и форм работы общей концепции организации деятельности лагеря;
- создание условий для индивидуального развития личности ребёнка;
- применение педагогических приёмов, средств с учётом возрастных особенностей и современных потребностей детей;
- материально-техническое обеспечение деятельности центра.

### *Личностные:*

- ❖ развитие уровня осознанного понимания ценностей здорового образа жизни;
- ❖ умение взаимодействовать и решать задачи в команде;
- ❖ ответственное отношение, готовность и способность к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к познанию.

**Формы диагностики результатов реализации программы:** на протяжении всей смены: на «огоньках», после крупных мероприятий, по окончании лагерной смены опрос, анкетирование, проведение антропометрии на начало и конец смены, отзывы воспитанников за смену.

### **Материально-техническое обеспечение:**

Для успешной реализации программы необходимо следующее обеспечение:

- наличие необходимой документации, программы, плана;
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
- коллективные творческие дела;
- творческие мастерские;
- цифровой фотоаппарат;
- музыкальное оборудование;
- компакт-диски патриотической направленности;
- мультимедийное оборудование;
- спортивно-игровой инвентарь;
- канцелярские товары;
- призовой фонд: сувенирная продукция, грамоты, дипломы;
- методическая литература.

### **Кадровое обеспечение:**

1. Директор центра
2. Воспитатель
3. Педагог - организатор
4. Инструктор по физическому воспитанию
5. Воспитатели творческих объединений
6. Обслуживающий персонал (повар, кухонный работник, уборщик).

Директор центра определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря Гандвиг и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности центра, отвечает за качество и эффективность.

Воспитатель организует воспитательную работу, отвечает за жизнь и безопасность ее участников. Функции воспитателя заключаются в полной организации жизнедеятельности своего отряда: дежурство, труд по

самообслуживанию, организация участия в мероприятиях. Воспитатель несет персональную ответственность за жизнь и здоровье каждого ребенка своего отряда.

Педагог - организатор и инструктор по физическому воспитанию проводят воспитательную работу, организуют активный отдых учащихся, несут ответственность за жизнь и здоровье воспитанников, следят за исполнением программы смены лагеря.

Обязанности обслуживающего персонала определяются директором центра.

Директор и педагогический коллектив, технический персонал отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

## РАСПОРЯДОК ДНЯ

в Государственном областном бюджетном образовательном учреждении  
дополнительного образования «Мурманском областном загородном  
стационарном оздоровительно-образовательном (профильном) центре  
«Гандвиг»

Время	Элементы распорядка дня
🕒 9.00 - 9.10	Подъем
🕒 9.10 – 9.20	Утренняя зарядка
🕒 9.20 – 9.50	Гигиенические процедуры
🕒 9.50 – 10.00	Общее построение
🕒 10.00 – 10.30	Завтрак
🕒 10.30 – 11.00	Уборка комнат, проверка санитарного состояния комнат
🕒 11.00 – 13.30	Игры, соревнования, конкурсы, творческие объединения по интересам, отрядные дела
🕒 13.30 – 13.50	Свободное время
🕒 13.50 - 14.00	Общее построение
🕒 14.00 – 14.30	Обед
🕒 14.30 – 15.00	Свободное время, подготовка к тихому часу
🕒 15.00 – 16.30	Тихий час
🕒 16.30 – 16.55	Уборка комнат
🕒 16.55 – 17.00	Общее построение
🕒 17.00 – 17.15	Полдник
🕒 18.00 – 19.50	Общие мероприятия, спортивные часы, секции, мероприятия в отрядах
🕒 19.50 – 20.00	Общее построение
🕒 20.00 – 20.30	Ужин
🕒 20.30 – 22.00	Игры, просмотр фильмов, культурные мероприятия, дискотеки
🕒 22.00 – 22.30	Подготовка ко сну
🕒 22.30 – 23.00	Отбой

**Описание организации жизнедеятельности участников  
второй смены летней оздоровительной кампании 2022 года  
художественно - эстетической направленности  
«Жемчужина сцены!»**

<b>Дата</b>	<b>Мероприятие</b>
<b>1 день 25 июня</b>	<p>Заезд детей «Здравствуй, лагерь!» (прием детей). Знакомство с режимом дня и направлением деятельности центра. Игры на знакомство, отрядные огоньки, «Ярмарка идей» (обсуждение плана проведения праздника, посвященного открытию смены)</p>
<b>2 день 26 июня</b>	<p>Выбор органа самоуправления в отрядах, оформление уголка, подготовка визитки своего отряда. «Гандвиг. Дети. Лето» - Конкурс в стиле граффити ко Дню молодежи. Творческие объединения (кружки) по интересам воспитанников. Летняя спартакиада «Будь первым!» (1 этап). Музыкально – познавательная игра «Цветы в песнях».</p>
<b>3 день 27 июня</b>	<p>Торжественное открытие смены «Жемчужина сцены!» – концертная программа. Творческие объединения (кружки) по интересам воспитанников. «Мы – юность планеты!». Развлекательная программа ко Дню молодежи. Танцевальное пати в духе 80-х, диско, ретро.</p>
<b>4 день 28 июня</b>	<p>Минута безопасности (тренировочная эвакуация из здания при ЧС). Творческие объединения (кружки) по интересам воспитанников. Игра по станциям «Вокруг света». 1 этап мероприятия «Голос «Гандвиг».</p>
<b>5 день 29 июня</b>	<p>Творческие объединения (кружки) по интересам воспитанников. Квиз «Спрятавшиеся ноты». Спортивный час «Здоровье - это здорово!».</p>

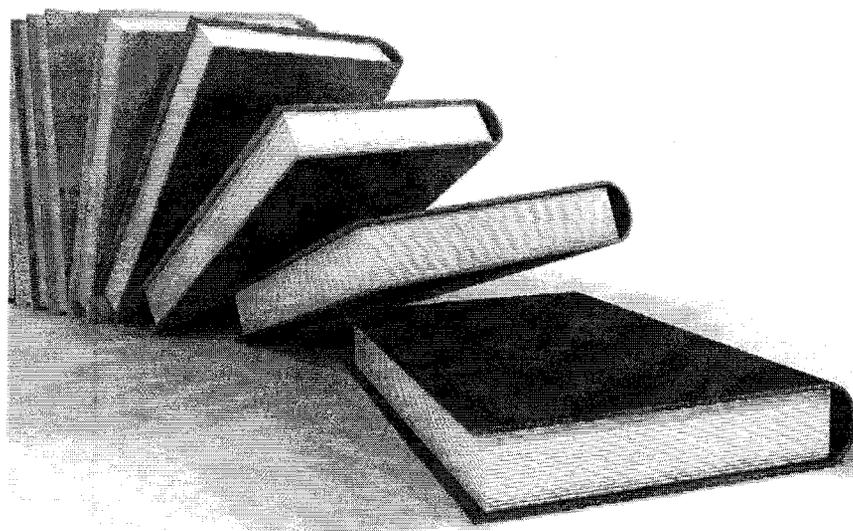
<p><b>6 день</b> <b>30 июня</b></p>	<p>«Движение – это здоровье. Здоровье – это жизнь» - товарищеская встреча по волейболу / пионерболу. Творческие объединения (кружки) по интересам воспитанников. Спортивно - сказочные эстафеты «По дорогам сказок». Квест «В поисках клада».</p>
<p><b>7 день</b> <b>01 июля</b></p>	<p>Творческие объединения (кружки) по интересам воспитанников. Инструктаж по ТБ. Товарищеская встреча между отрядами старших воспитанников по мини-футболу. «До, ре, ми, фа, соль» - концерт артистов-пародистов.</p>
<p><b>8 день</b> <b>02 июля</b></p>	<p>Развлекательная программа «Цветок ромашка - душа нараспашку». Творческие объединения (кружки) по интересам воспитанников. Интерактивная игра по ПДД «Тише едешь, дальше будешь».</p>
<p><b>9 день</b> <b>03 июля</b></p>	<p>Творческие объединения (кружки) по интересам воспитанников. Общелагерный «Спортивный бум!». Шоу «Голос «Гандвиг».</p>
<p><b>10 день</b> <b>04 июля</b></p>	<p>Творческие объединения (кружки) по интересам воспитанников. Программа «А у нас во дворе» (Игры нашего двора). Общелагерный турнир по мини-футболу.</p>
<p><b>11 день</b> <b>05 июля</b></p>	<p>Творческие объединения (кружки) по интересам воспитанников. Игровая программа «Россия – это мы!». Программа «Мистер «Гандвиг» - 2022». Просмотр фильма // Дискотека</p>
<p><b>12 день</b> <b>06 июля</b></p>	<p>Творческие объединения (кружки) по интересам воспитанников. Соревнования на самокатах/велосипедах «Безопасное колесо». Программа «Игры народов Севера».</p>

<p><b>13 день</b> <b>07 июля</b></p>	<p>Творческие объединения (кружки) по интересам воспитанников. Мероприятие «Если хочешь долго жить – сигареты брось курить» (пропаганда здорового образа жизни). Программа «Мисс «Гандвиг» - 2022».</p>
<p><b>14 день</b> <b>08 июля</b></p>	<p>Развлекательная игровая программа «Ромашка на счастье». Творческие объединения (кружки) по интересам воспитанников. Игра «Тайный поклонник».</p>
<p><b>15 день</b> <b>09 июля</b></p>	<p>Творческие объединения (кружки) по интересам воспитанников. Инсценировка «Музыкальные сказки на новый лад». Фестиваль «Краски Холи».</p>
<p><b>16 день</b> <b>10 июля</b></p>	<p>Творческие объединения (кружки) по интересам воспитанников. Игра «100 к одному». Танцевально–развлекательное мероприятие Стартин «Танцуй, пока молодой».</p>
<p><b>17 день</b> <b>11 июля</b></p>	<p>Творческие объединения (кружки) по интересам воспитанников. Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?». Развлекательное шоу «Делай как я!».</p>
<p><b>18 день</b> <b>12 июля</b></p>	<p>Творческие объединения (кружки) по интересам воспитанников. Игра–приключение «Форт Боярд». Просмотр фильма // Дискотека.</p>
<p><b>19 день</b> <b>13 июля</b></p>	<p>Фотоохота «Я и мой друг!». Творческие объединения (кружки) по интересам воспитанников. Летняя спартакиада «Будь первым!» (2 этап). Танцевальный баттл «РитМикс».</p>
<p><b>20 день</b> <b>14 июля</b></p>	<p>Творческие объединения (кружки) по интересам воспитанников. «Гандвиг в объективе»: итоги проекта, создание альбома. Заключительный гала-концерт «Лето в ритме музыки».</p>

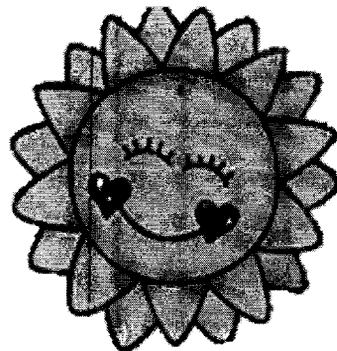
<p><b>21 день</b> <b>15 июля</b></p>	<p>Творческие объединения (кружки) по интересам воспитанников (подведение итогов). «Каждой вещи - свое место». Акция «Наведи порядок». Презентация «Как МЫ провели смену». Прогулка на свежем воздухе. Отъезд воспитанников.</p>
--	--

## Список литературы

1. Артамонова Л.Е. Летний лагерь. Организация, работа вожатого, сценарии мероприятий. - М.: ВАКО, 2006
2. Астахов П «Я и государство», М, 2009г
3. Афанасьев С.П. Коморин С.В. - Что делать с детьми в загородном лагере, - М.: 2009 г.
4. Жиренко О. Е. Мир праздников, шоу, викторин, - М.: «5» за знания, 2008 г.
5. Лобачёва С.И., Великородная В.А. Загородный летний лагерь.– М.: ВАКО, 2008 г.
6. Роткина Т. С., Курзова О. А., Нестеренко А. В. Уроки добра и милосердия, - О.: «Детство», 2007 г.
7. Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2009 г.
8. Титов С.В. Здравствуй, лето! - Волгоград, Учитель, 2007 г.
9. Пашенцев Д.А. «История государства и права России» 2010г.
5. Козак О.Н. Путешествие в страну игр. – С-Пб., 1997.
6. Нагибин М.М. Природные дары для поделок и игр. – Ярославль, 1997.
7. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. – М., 1993.
8. Шмаков С.А., Безбородова Н. От игры к самовоспитанию: Сборник игр. – М.: Новая школа, 1993.
9. Шмаков С.А. Ее величество - игра. – М., 1992.



# ЗАКОНЫ.



**Закон правды:** запомни, правда нужна не только тебе, но и окружающим людям! Будь правдив!

тебя

**Закон чести:** вспоминай о своей физической силе только наедине с собой. Помни о своей духовной силе, долге, благородстве, достоинстве.

**Закон заботы:** прежде чем требовать внимание к себе, прояви его к окружающим. Помни об их интересах, нуждах, потребностях.

**Закон добра:** будь добр к ближнему и добро вернется к тебе.

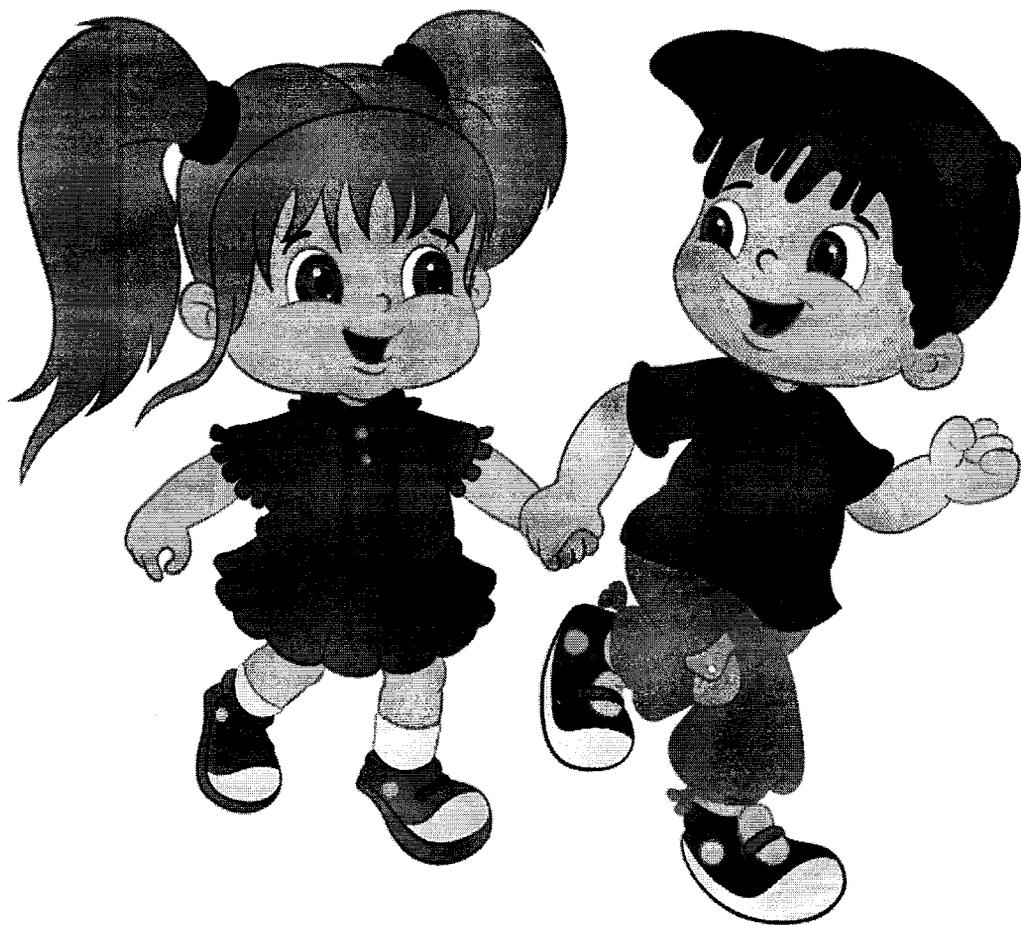
**Закон милосердия:** тебе хорошо, но посмотри вокруг, рядом могут быть люди, у которых слезы на глазах, помоги им. Не забывай о них.

**Закон свободы:** можно всё, что безопасно для тебя и других людей. Можно всё, что не мешает окружающим.

**Закон сюрпризов:** доброе слово и кошке приятно!

# ЗОЛОТОЕ ПРАВИЛО ОБЩЕНИЯ

**Всегда поступай с другими так, как  
ты бы хотел бы, чтоб другие  
поступали с тобой.**



# ПРАВИЛА ВЕЖЛИВОСТИ



С самого детства все знают «волшебные слова»:

спасибо, здравствуй, прости, извини, благодарю. Тактичность начинается с вежливости. Это является международной нормой. Если такое качество, как деликатность, считается врождённым, то хорошему тону можно научиться.

**Вежливые люди знают, что всегда необходимо:**

- ✚ здороваться;
- ✚ прощаться;
- ✚ просить прощения (когда совершена ошибка, или доставляют неудобство собеседнику);
- ✚ интересоваться (то есть, оказать необходимый минимум внимания, например, спросить: «Как дела?»);
- ✚ не толкать локтями прохожих, чтобы куда-то пробраться;
- ✚ не перебивать собеседника, тем более, если он старше по возрасту;
- ✚ не кричать знакомому, который находится вдалеке.

**Самым лучшим показателем воспитанности человека будет его сдержанность. Совершенно неприемлемым является бурное проявление негативных эмоций на людях,**

## Карта настроения и достижений ребёнка

№ п/п	Ф.И.О. ребенка	Дни смены					Итоги
		1	2	3	4	И т.д.	
1.	Иванов Никита						
2.							
3.							

*Условные обозначения:*

### Настроение

### Достижения



Веселое

**О** – организатор дела

**У** – участник дела



Спокойное



Грустное